

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

# Universidad y sociedad

Análisis de una experiencia de  
psicología social comunitaria en Quito

Gino Grondona O. / Marcelo Rodríguez M.



Investigaciones

## **Universidad y sociedad**

Análisis de una experiencia  
de psicología social comunitaria en Quito



*Gino Grondona O.  
Marcelo Rodríguez M.*

## **Universidad y sociedad**

Análisis de una experiencia  
de psicología social comunitaria en Quito



2012

## CARRERA DE PSICOLOGÍA

**Universidad y sociedad:**

**Análisis de una experiencia de psicología social comunitaria en Quito**

*Gino Grondona O. y Marcelo Rodríguez M.*

Tomo 13                      ©Universidad Politécnica Salesiana  
Av. Turuhayco 3-69 y Calle Vieja  
Cuenca-Ecuador  
Casilla: 2074  
P.B.X. (+593 7) 2050000  
Fax: (+593 7) 4 088958  
e-mail: rpublicas@ups.edu.ec  
www.ups.edu.ec

CARRERA DE PSICOLOGÍA  
Universidad Politécnica Salesiana  
Casilla: 2074  
P.B.X. (+593 7) 2050000  
Cuenca-Ecuador

Diagramación:            Editorial Universitaria Abya-Yala  
Quito-Ecuador

ISBN UPS:                978-9978-10-119-3

Impresión:                Editorial Universitaria Abya-Yala  
Quito-Ecuador

Impreso en Quito-Ecuador, septiembre de 2012

# Índice

---

<b>Introducción.....</b>	<b>7</b>
<b>CAPÍTULO 1</b>	
<b>Construcción del problema .....</b>	<b>9</b>
1. Antecedentes de contexto .....	9
2. Marco institucional .....	11
2.1 UPS.....	11
2.2 Carrera de psicología.....	14
Enfoque de la Psicología Social Comunitaria.....	16
El modelo de prácticas comunitarias .....	24
Beneficiarios de la investigación .....	31
3. Objetivo General de la investigación .....	32
Objetivos Específicos.....	32
4. Marco metodológico .....	33
<b>CAPÍTULO 2</b>	
<b>Referentes históricos y conceptuales .....</b>	<b>37</b>
1. Antecedentes Históricos de la Universidad.....	37
Funciones y Rasgos de la Universidad.....	39
2. Extensión Universitaria .....	41
Antecedentes sobre Responsabilidad Social	
Universitaria .....	51
Definiciones y experiencias sobre Responsabilidad	
Social Universitaria (RSU) .....	59
3. La Universidad Hoy .....	73
Educación Superior en Ecuador.....	79

### **CAPÍTULO 3**

<b>Análisis de resultados .....</b>	<b>85</b>
Nivel institucional.....	86
Nivel Reportes de Intervención.....	91
Nivel estudiantes en prácticas comunitarias .....	99
Nivel actores comunitarios.....	103
Análisis de los resultados .....	106
<b>Conclusiones .....</b>	<b>117</b>
<b>Referencias bibliográficas .....</b>	<b>123</b>

## Introducción

---

El presente estudio interpela las funciones de la Universidad. Hacer Universidad es hacer sociedad, esto implica generar procesos reflexivos con respecto a lo que hacemos, articulando las tres funciones de la Universidad, las que dicen relación con la investigación, la docencia y la vinculación con la colectividad.

Este es el primer proceso de análisis sistemático de las prácticas comunitarias de la carrera de psicología, en términos de observar la coherencia entre el enfoque de la psicología social comunitaria y el quehacer cotidiano de estudiantes y profesores. Por tanto, el propósito de este estudio fue analizar las prácticas comunitarias en relación con el proyecto político de la carrera y los efectos que esto tiene en las propias comunidades.

Para esto se desarrolló un proceso multimétodo de investigación, que incluyó la triangulación entre los diferentes actores involucrados en estas prácticas, orientado a producir conocimientos sobre la vinculación de la carrera de psicología con las comunidades locales y, por consiguiente, sobre el aporte de la carrera a la construcción de sociedad. Todo esto nos lleva a mirar críticamente en lo que hacemos, en la búsqueda permanente por generar procesos sociales que permitan la construcción de una sociedad mejor.



En este sentido, el primer capítulo presenta la construcción del problema de investigación, su fundamentación, sus objetivos, el modelo de gestión de las prácticas y la metodología con que se aborda este problema. El segundo capítulo sitúa los antecedentes en torno a la relación entre Universidad y sociedad, y sobre los desafíos de la Universidad en el contexto de la propuesta de desarrollo del Ecuador. El tercer capítulo analiza los resultados obtenidos con respecto a las valoraciones sobre las prácticas comunitarias de la carrera de psicología. Y el cuarto capítulo presenta las principales conclusiones sobre la relación entre el enfoque de la psicología social comunitaria, las prácticas comunitarias y la formación académica.

Este estudio fue financiado por la Secretaría de Investigación de la Universidad Politécnica Salesiana, en el marco del 3<sup>er</sup> Concurso de Fondos de Investigación 2010-2011. Y ha sido resultado de la convergencia de distintos actores que han participado en él: actores y líderes locales, autoridades y docentes de la Universidad, y estudiantes de la carrera de psicología. Queremos agradecer particularmente a María José Boada, directora de la Carrera de Psicología, que promueve el enfoque de la psicología social comunitaria; y a Andrea Peñaherrera, psicóloga social comunitaria, quien colaboró activamente en la producción de esta investigación.